

Центр развития и обучения «Kid's академия»

Утверждаю

Директор ЦРиО «Kid's академия»

_____ Аверина С. В.

« ____ » _____ 2015 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Счастливый дом»

(Happy house)

Для детей в возрасте 7-9 лет
Срок реализации программы - 1 год

Принята на педсовете

« ____ » _____ 2015 г.

Протокол № _____

Ижевск, 2015 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка к программе.....	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание изучаемого курса.....	8
4. Методическое обеспечение.....	37
5. Список литературы.....	39
6. Приложение.....	40

1. Пояснительная записка

Данная образовательная общеразвивающая программа по английскому языку разработана для обучения детей в 1-2 классах на основе учебников по английскому языку “Happy House – 2” и “Oxford Phonics world 1 – The alphabet”.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Программа направлена на развитие таких видов речевой деятельности, как говорение и аудирование. Большое внимание уделяется формированию правильного произношения, развитию лексической стороны речи. Затем совершается плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму.

Таким образом, цель данной программы предполагает формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

Данная рабочая программа ставит следующие задачи:

1. формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся;

2. развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, а также развитие памяти, внимания, воображения, логического и творческого мышления;
3. создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
4. формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
5. расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Данная общеобразовательная программа построена с учетом следующих компонентов:

1. социокультурный компонент;
2. национально-краеведческий компонент;
3. межкультурный компонент;
4. коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

Принципы построения курса

Курс имеет четкую структуру, что обеспечивает поэтапное усвоение учебного материала, дает учащимся уверенность и комфорт. Курс состоит из 6 разделов, каждый из которых посвящен одной теме и действие развивается в одной из комнат Счастливого Дома.

Каждый раздел включает 8 уроков:

- Урок 1 – введение основного лексического материала;
- Урок 2 – введение речевой структуры с использованием лексики Урока 1;
- Урок 3 – практика использования основного языка и структуры раздела;
- Урок 4 – введение дополнительной лексики или речевой структуры;
- Урок 5 – метапредметный урок (интеграция английского языка с каким-либо другим предметом, e.g. математика, музыка и т.п.);
- Урок 6 – история в картинках, на диске, iTools;

Урок 7 – финальная песня, увлекательная игра, позволяющая использовать основной материал раздела и т.п.;

Урок 8 – повторение и обобщение.

Учебный материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей 7-летнего возраста.

Яркие иллюстрации книги для учащихся, звуковые эффекты и подчеркнутая интонация в записях на кассете позволяют лучше понимать и быстрее усваивать материал.

Дополнительно книга для учащихся содержит страноведческий материал (Пасха, Рождество) и три подраздела, посвященных социокультурному аспекту.

Также параллельно с развитием говорения и аудирования, идет развитие навыков письма и чтения, при помощи УМК «Oxford Phonics world 1 – The alphabet». Этот курс научит детей читать, запоминать слова и звуки. Веселые песни и игры поощряют весь процесс обучения. Задания, разработанные для работы в классе, эффективно способствуют развитию навыков письма и чтения и последующему применению их на практике

Предполагаемый результат обучения:

1. Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на записи на CD, iTools, речь учителя и одноклассников.

2. Говорение

В области обучения говорению учащиеся должны:

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить с праздником;
- уметь назвать предметы, их количество и цвет;
- уметь спрашивать "кто?", "что?", "где?", «сколько?» и отвечать на подобные вопросы;
- уметь рассказать о своих способностях и описать себя;

- уметь рассказать о принадлежности предметов и описать свой дом;
- уметь обратиться с просьбой.

3. Чтение и письмо

В области обучения говорению учащиеся должны:

- знать все буквы в алфавите и уметь их прописать;
- уметь прочитать слова.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями:

- продолжительностью режимных моментов дня для возрастных групп;
- объемом учебной нагрузки с учетом требований СанПиН.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 45 минут.

Для более подробного ознакомления с документом обратитесь в наш офис.